

Årsplan for fransk 10. trinn Oddemarka skole 2024-2025

Lærer: Lars Olav Repstad

Læreverk: Salut 10 i aunivers.no

LK20 (fremmedspråk nivå I):

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
2. delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
3. muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
4. lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
5. skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
6. bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
7. bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
8. utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
9. utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

| Uke: | Tema: | Læringsfokus: | Vurdering: | Mål i LK 20: |
|-------|----------------------------|--|---|------------------------|
| 34-38 | Et toi, qui es-tu? | Presentere seg selv Stille spørsmål Eiendomsord Adjektiv Presens av verb Passé composé med avoir som hjelpeverb | Egenvurdering Intervju | 1, 2, 3, 4, 5, 6 og 8 |
| 39-43 | Tu viens de quelle région? | Fortelle om ulike steder Litt om franske byer og regioner Mer om eiendomsord Ordenstall Passé composé med être som hjelpeverb Tall og årstall | Egenvurdering Dialog om franske byer og regioner | 1, 2, 3, 4, 5, 6, og 8 |

| | | | | |
|--------------|--------------------------------|---|--|-----------------------------|
| | | <i>C'est og il y a</i> | | |
| 40 | Høstferie | | | |
| 44-51 | Tu parles français? | Å uttrykke seg formelt og uformelt på fransk Litt om språklig variasjon i den fransktalende verden Relativ pronomener Gradbøying av adjektiv Adjektiv Spørsmål | Egenvurdering Kort skriftlig tekst og grammatikk: passé composé og adjektiv | 1, 2, 3, 4, 5, 6, og 8 |
| 52-01 | Juleferie | | | |
| 02-09 | À ton avis? | Å uttrykke mening på fransk Litt om ulike typer engasjement i den fransktalende verden Adverb Vouloir i presens Bindeord | Dialog med meningsutveksling | 1, 2, 3, 4, 5, 6, og 8 |
| 08 | Vinterferie | | | |
| 10-15 | Mon avenir | Å fortelle om fremtidsplaner på fransk Litt om det franske skolesystemet, og om utvekslingsmuligheter til Frankrike <i>c'était og il a avait</i> Futur proche Passé composé | Dialoger om fremtidsplaner | 1, 2, 3, 4, 5, 6, og 8 |
| 16 | Påskeferie | | | |
| 17-24 | Direction le monde francophone | Å fortelle om seg selv Litt om den fransktalende verden utenfor Europa Litt om naturressurser i den franskspråklige verden | Muntlig om et franskspråklig land | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 og 9 |